

# Interprétations des médias

## Objectifs de l'outil

- Analyser les biais présents dans la façon dont les enjeux des femmes autochtones disparues ou assassinées ont été traités dans les médias;
- Repérer les stéréotypes de genre et colonialistes sur les femmes et les filles autochtones présents dans les médias.



## Brève description de l'enjeu

Les jeunes, filles et garçons, qui adhèrent le plus aux stéréotypes de genre sont celles et ceux qui décrochent le plus. Ces stéréotypes peuvent avoir un effet négatif sur l'estime de soi des adolescent-e-s, notamment chez celles et ceux qui n'adhèrent pas à ces stéréotypes. De plus, les stéréotypes racistes et colonialiste sur les Premières Nations sont encore très présents dans la société et cela peut avoir une incidence négative sur l'estime de soi et la construction identitaire des jeunes autochtones. Ces stéréotypes sont abondamment partagés dans les médias et contribuent à la compréhension qu'ont les jeunes des rôles attendus des hommes et des femmes. Il est donc important d'animer des activités pour questionner les stéréotypes de genre et colonialistes avec les élèves.

Dans le [guide pédagogique perspectives autochtones](#), développé par [Historica Canada](#), l'activité no 14 s'intéresse aux interprétations des médias de deux sujets, soient les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées et le mouvement Idle No More. Si vous avez précédemment abordé la question des stéréotypes de genre avec vos élèves et que vous souhaitez approfondir leur compréhension en ce sens, cette activité leur permettra de développer une pensée critique sur ce qu'ils et elles lisent dans les médias et de voir comment les représentations qu'on y trouve renforcent souvent des stéréotypes de genre et colonialiste. Cela peut être fait en ajoutant une ligne « Stéréotypes » dans le tableau que les élèves doivent remplir et en y ajoutant les questions suivantes pour les aider à les déceler :

- Y a-t-il des stéréotypes à propos des filles et des femmes dans cet article ?  
Lesquels ?
- Y a-t-il des stéréotypes à propos des peuples autochtones dans cet article ?  
Lesquels ?
- Les stéréotypes à propos des filles et des garçons sont-ils les mêmes ?  
Pourquoi ?