

Toqi milita'nej - Jouons ensemble !

Objectifs de l'outil

- Aider l'enfant à développer les cinq grandes sphères du développement;
- S'assurer que les éducatrices mettent en place des activités touchant aux cinq sphères du développement, peu importe le genre de l'enfant.



Brève description de l'enjeu

Au Gespe'gewa'gi, les garçons de cinq ans sont généralement en retard en matière de développement de la maturité affective comparativement aux filles du même âge (DSPGÎM, 2017). Les difficultés plus grandes des garçons en ce qui a trait aux compétences langagières (lecture et écriture) sont aussi un facteur de décrochage scolaire, qui est plus élevé chez les garçons que les filles (Boyer, 2009). Quant aux filles de Gespe'gewa'gi, elles affichent un retard en ce qui a trait à leur motricité globale (DSPGÎM, 2017). S'assurer d'organiser des activités permettant de développer les cinq sphères pour tous les enfants peut contribuer à réduire ces inégalités.

Le gouvernement de la Nouvelle-Écosse a réalisé un livret qui s'attarde aux cinq sphères de développement au sein desquelles les enfants apprennent et évoluent :

- le bien-être et la santé physique;
- le développement affectif;
- les compétences en communication et les connaissances générales;
- le développement social;
- le langage et la capacité de raisonnement.

Lorsque vous concevez des activités avec l'intention de toucher à ces cinq sphères de développement autant pour les filles que pour les garçons de votre groupe, vous vous assurez qu'ils et elles développent les compétences et les habiletés qui auraient pu être moins développées chez eux et elles en raison de la socialisation genrée, c'est-à-dire le phénomène par lequel nous, comme adultes, avons tendance à suggérer de façon répétée certaines activités aux filles et d'autres aux garçons.

Pour chaque sphère, des activités et des livres sont recommandés. Vous pouvez accéder au livret (en anglais) dans la section « Documents » de la page, ou en visitant leur site web: <https://www.ednet.ns.ca/earlyyears/>.