

Des professions accessibles à tous et à toutes!

Objectifs de l'outil

- Démontrer aux élèves que toutes les professions leur sont accessibles, peu importe leur sexe;
- Déconstruire les stéréotypes sexuels associés aux professions traditionnellement masculines ou féminines;
- Présenter aux élèves des modèles positifs, issus de leur communauté, de personnes qui transgressent les stéréotypes.



Brève description de l'enjeu

La ségrégation professionnelle selon le sexe observée au Gespeg'ewa'gi entre les hommes et les femmes est fortement empreinte de stéréotypes sexuels. Afin que les enfants puissent s'imaginer dans les professions qui les intéressent réellement sans être influencé·e·s par ce qui est traditionnellement attendu pour leur sexe, il faut leur présenter des modèles variés et prendre garde aux exemples choisis lorsqu'on parle des professions et des métiers. Cette activité peut vous aider à déconstruire les stéréotypes professionnels!

Choisissez quatre professions qui sont importantes dans votre communauté : deux traditionnellement masculines et deux traditionnellement féminines. Donnez quatre feuilles comportant une partie de silhouette aux élèves et demandez-leur de dessiner des personnes qui pratiquent ces professions (p. ex., dessinez une personne qui répare des voitures) et de leur donner un nom (voir le tableau ci-contre pour des exemples).

| Female | Male |
|----------------------|--------------|
| Infirmière | Mécanicien |
| Coiffeuse | Pêcheur |
| Enseignante | Policier |
| Éducatrice | Ingénieur |
| Nutritionniste | Pompier |
| Travailleuse sociale | Médecin |
| Secrétaire | Scientifique |

Une fois que les élèves ont dessiné et nommé leurs personnages, invitez des personnes de votre communauté qui exercent ces métiers ou professions, mais qui évoluent dans des métiers non traditionnels pour leur sexe. Divisez la classe en quatre groupes et invitez ces personnes à préparer une courte activité permettant aux groupes d'élèves de découvrir leur profession.

N'hésitez pas à contacter les employeurs de la région de même que les représentants syndicaux afin de pouvoir entrer en contact avec des hommes et des femmes occupant des métiers non traditionnels pour leur sexe.