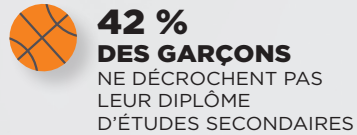


Mis sur pied par le Programme de soutien à l'école montréalaise en 2005, le projet **POINT DE MATCH** vise à susciter le goût de la lecture chez les garçons du troisième cycle du primaire et du premier cycle du secondaire, issus de milieux défavorisés.

POINT DE MATCH consiste à intégrer, grâce aux entraîneurs d'équipes sportives, des activités de lecture aux activités sportives parascolaires.

Outre l'entraîneur, d'autres modèles d'engagement et de réussite scolaires ont aussi été recrutés pour s'associer à **POINT DE MATCH** : athlètes professionnels, auteurs jeunesse amateurs de sport, journalistes sportifs, équipes sportives collégiales et universitaires.

EN MILIEU **DÉFAVORISÉ**,
LES CHIFFRES PARLENT
D'EUX-MÊMES :



COMPARATIVEMENT



Une invitation à remplir un sondage a été envoyée, en juin 2012, aux garçons de cinq écoles ayant participé à **POINT DE MATCH**. Onze d'entre eux (provenant de deux écoles différentes) ont rempli le sondage. Bien que l'échantillon ne soit pas représentatif de l'ensemble des écoles qui ont participé au projet, voici quelques résultats qui font consensus.

Les retombées positives, observées tant par les directions d'écoles que par les entraîneurs, et nommées par des garçons ayant participé à **POINT DE MATCH**, nous portent à croire que, ensemble, nous pouvons faire une différence!

L'activité sportive



SEPTEMBRE 2014

www.ecolemontrealaise.info

Téléphone :
514 873-0041

Télécopieur :
514 873-0035

ecolemontrealaise@re-mtl.qc.ca

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
600, rue Fullum, 5^e étage, Montréal (Québec) H2K 4L1



POINT DE MATCH

Associer
le **plaisir** de lire
au **plaisir** de **bouger**!



L'IMPORTANCE DE L'ENTRAÎNEUR

Les entraîneurs représentent des figures signifiantes auprès des jeunes et sont à même de tenir un rôle de modèle pour les garçons.

Royer (2010) propose donc comme solution de placer les garçons en présence de modèles de réussite, de mentors de sexe masculin issus de la même communauté.

LES GARÇONS ET LA LECTURE

Les résultats démontrent que les garçons ont une préférence pour les bandes dessinées, les textes humoristiques, la science-fiction, les connaissances scientifiques et les rubriques sportives dans les journaux. (UQAR, 2007)

Alors, tirons profit de ces constats et développons une équation gagnante!



POINT DE MATCH, LE PROJET

POINT DE MATCH offre aux jeunes garçons l'occasion de vivre des expériences de lecture, selon leurs intérêts, et facilite l'accès aux livres et autres supports écrits.

Le projet favorise les interactions entraîneurs-garçons autour de la lecture par des activités jumelées à la période d'entraînement sportif.

UNE FORMATION

Une école montréalaise pour tous (UÉMPT) offre deux journées de formation aux entraîneurs dans le but de les aider à mieux comprendre leur rôle dans le projet et à s'appropriier des pistes pour l'animation. Ces formations tiennent également compte des particularités d'une intervention en milieu défavorisé.

DES PARTENAIRES SUR LE TERRAIN

À la fin de l'année scolaire, une sortie de groupe permettant d'assister à des activités sportives fait aussi partie des moyens qui favorisent les interactions autour de la lecture.

Tout au long du projet, une personne-ressource leur offre soutien, accompagnement et suivi.

DU MATÉRIEL DE SOUTIEN

Les écoles participantes reçoivent du matériel de lecture **POINT DE MATCH** que les garçons peuvent emprunter tout au long du projet. Elles disposent ainsi d'une banque de livres pour les années subséquentes. Les garçons sont aussi invités à lire des journaux et à chercher de l'information sur Internet.

DES RÔLES

Les **entraîneurs**, principaux acteurs, assistent à la formation, intègrent les activités de lecture à leur période d'entraînement, évaluent le matériel, partagent et suggèrent de bonnes pratiques pour le développement du projet.

Les **directions des écoles participantes**, partenaires de premier plan dans la mise en place de **POINT DE MATCH**, s'occupent du choix de l'entraîneur et partagent la mission du projet avec lui.

Elles facilitent aussi l'organisation du projet et en font la promotion auprès des parents et des membres de l'équipe-école concernés.

Les **personnes-ressources associées à UÉMPT** encouragent, accompagnent et soutiennent les entraîneurs dans le développement des moyens pour susciter le goût de lire chez les jeunes garçons à travers les activités sportives. Elles coordonnent et animent des rencontres, font l'inventaire de ressources de lecture et favorisent la mise en place du projet en développant des partenariats.

DES EFFETS DÉMONSTRÉS

L'expérience tentée dans plusieurs écoles primaires est concluante : les entraîneurs ont influencé positivement les jeunes garçons de sorte que ceux-ci disent lire davantage et avoir diversifié leurs intérêts pour les choix de lecture.

Les entraîneurs ont par ailleurs observé que **POINT DE MATCH** favorisait de nouvelles interactions et l'entraide entre des garçons qui ne se seraient pas parlé dans d'autres contextes. Les garçons se sont découverts des centres d'intérêts à travers la lecture, puis ils ont pu discuter et réfléchir sur des sujets touchant directement à la vie des jeunes.

