



DES OUTILS DE PROMOTION ET DE PRÉVENTION EN MATIÈRE DE SEXUALITÉ JEUNESSE

SITUATION D'APPRENTISSAGE  
ET D'ÉVALUATION EN ÉTHIQUE  
ET CULTURE RELIGIEUSE

## La discrimination sexuelle



Outils



**PRIMAIRE**  
2<sup>e</sup> cycle, 3<sup>e</sup> année

Québec 

**Coordination du projet *Mosaik***

Nadia Campanelli, Ministère de la Santé et des Services sociaux

**Auteure**

Diane Chouinard, conseillère pédagogique, Commission scolaire de l'Estuaire

**Mise en page et graphisme**

Alphatek

**Édition**

Le présent document s'adresse spécifiquement aux professionnels du réseau de la santé et des services sociaux et du réseau de l'éducation, ainsi qu'aux intervenants du réseau communautaire et n'est accessible qu'en version électronique à l'adresse :

**[www.msss.gouv.qc.ca/professionnels/mosaik](http://www.msss.gouv.qc.ca/professionnels/mosaik)**

Le genre masculin utilisé dans ce document désigne aussi bien les femmes que les hommes.

**Dépôt légal**

Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2015

Bibliothèque et Archives Canada, 2015

ISBN : 978-2-550-73712-4 (version PDF)

Les photographies contenues dans cette publication ne servent qu'à illustrer les différents sujets abordés. Les personnes y apparaissant sont des figurants.

Cet outil est rendu disponible grâce à la participation financière du Secrétariat à la Jeunesse dans le cadre de la Stratégie d'action jeunesse 2009-2014.

Tous droits réservés pour tous pays. La reproduction, par quelque procédé que ce soit, la traduction ou la diffusion de ce document, même partielles, sont interdites sans l'autorisation préalable des Publications du Québec. Cependant, la reproduction de ce document ou son utilisation à des fins personnelles, d'étude privée ou de recherche scientifique, mais non commerciales, sont permises à condition d'en mentionner la source.

© Gouvernement du Québec, 2015



## TABLE DES MATIÈRES

Mise en situation.....	1
Modèles de clés.....	2
Phrases aidantes suggérées dans une situation de discrimination sexuelle.....	5





## MISE EN SITUATION

Nom des membres de l'équipe : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### QUESTION ÉTHIQUE : Comment dois-tu réagir lorsqu'un ami ou toi êtes victime de discrimination sexuelle ?

Qui jouera les rôles suivants :

- la personne discriminante ? \_\_\_\_\_
- la personne victime de discrimination ? \_\_\_\_\_
- les témoins ? \_\_\_\_\_

Déroulement de la mise en situation : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Manière aidante de réagir face à une situation de discrimination sexuelle : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## MODÈLES DE CLÉS





## MODÈLES DE CLÉS





## MODÈLES DE CLÉS





## PHRASES AIDANTES\* SUGGÉRÉES DANS UNE SITUATION DE DISCRIMINATION SEXUELLE

\* Il est souhaitable de donner priorité aux phrases aidantes formulées par les élèves ; elles sont plus signifiantes pour eux et ceux-ci s'en rappelleront davantage. En l'absence de telles formules, l'enseignant pourra s'inspirer des phrases aidantes suggérées ci-dessous.

- « J'insiste : essayez-moi ! »
- « J'insiste et je vais vous montrer que je suis capable. »
- « J'ai le droit comme les autres. »
- « Ce qu'un garçon peut faire, une fille peut le faire ! »
- « Ce qu'une fille peut faire, un garçon peut le faire ! »
- « Je suis une fille, je me fais confiance. »
- « Je suis un garçon, je me fais confiance. »
- « Fonce, dis ce que tu penses ! » Camille 9 ans, 3<sup>e</sup> année
- « Ne te laisse pas influencer par les autres. » Allison 11 ans, 4<sup>e</sup> année

