

STÉRÉOTYPES

- Un stéréotype regroupe des croyances, des généralisations, des simplifications de la réalité et des représentations acceptées par la société qui sont peu remises en question. Ce sont des idées réductrices, uniformes et préconçues qui évoluent avec les années et selon les changements historiques et sociaux.
- Les stéréotypes représentent les éléments qui catégorisent les comportements, les attitudes et les pensées des jeunes et sont propagés en grande partie par les médias ; ces derniers occupant une place influente dans la vie des jeunes.
- Ils sont également construits, renforcés et véhiculés par le milieu scolaire, la famille, l'art, la culture, la mode, etc.

« Quand les gars disent que ça c'est les femmes qui doivent faire ça... les gars qui critiquent une fille sur ses formes... Certains gars je trouve n'ont aucun respect pour les filles ».
(fille secondaire)

Qu'en est-il de l'école et des stéréotypes de genre?

- Au sein du système scolaire, les stéréotypes fondés sur le sexe ont des impacts importants. Par exemple, les filles ont tendance à se concentrer sur des matières dites plus féminines (langues versus mathématiques).
- Lorsque les jeunes ne répondent pas aux stéréotypes, cela peut causer rapidement des situations difficiles notamment des moqueries et de l'intimidation.

« Ha! Si je porte ça, ils vont trouver que je suis trop « nerd ». C'est la même chose pour les gars ».
(fille primaire)

«...mais en général être sexy c'est comment tu t'habilles et ton attitude qui te fait ta place chez les gens ».
(fille secondaire)

■ Quels liens avec la transition primaire-secondaire?

- En plus des anxiétés liées aux attentes de l'école secondaire, les stéréotypes peuvent être sources de stress, d'inquiétudes et de mal-être rendant la transition au secondaire plus difficile.
- L'hypersexualisation et l'imposition de standards de beauté, l'intégration de normes dites féminines et masculines et les pressions que cela implique intensifient le sentiment d'angoisse.
- Les stéréotypes renforcent l'idée qu'il faut être « comme les autres » et agir selon ce que les codes du milieu scolaire, et en particulier leurs pairs, les poussent à adopter.
- Les élèves qui ne cadrent pas avec les stéréotypes auront souvent plus de difficulté à prôner leurs différences et ils auront tendance à se comporter de façon stéréotypée par crainte d'être différent-e-s ou de se faire intimider.

■ Pourquoi des ateliers sur le thème des stéréotypes ?

- Ces ateliers permettront de sensibiliser et d'outiller les jeunes face aux stéréotypes et de prendre conscience de leurs impacts.
- Il est important d'encourager les jeunes à affirmer leur unicité et de les accompagner dans la construction de rapports non stéréotypés afin de faciliter la transition primaire-secondaire.
- En développant leur pensée critique, les jeunes pourront découvrir des possibilités pour briser les stéréotypes.

« Girls worry about their makeup and their hair ».
(garçon, primaire)