

# Grille d'observation des interactions entre apprenant·e·s

<b>Est-ce que les apprenant·e·s respectent la parole des autres?</b> <i>Observez les prises de parole en groupe élargi (observation facilitée par l'utilisation de la vidéo).</i>						
	F vs H	H vs F	F vs F	H vs H	F vs prof	H vs prof
Couper la parole						
Élever la voix						
Affirmer						
Ignorer						
<b>Observer les prises de parole et les interactions en petits groupes de travail mixtes.</b> <i>Comptabilisez « qui fait quoi ».</i>						
					Femmes	Hommes
<b>Prise de parole</b>						
Parler						
Écouter						
Poser des questions, interroger						
Chercher l'accord, l'acquiescement						
Négocier						
...						
<b>Organisation du travail</b>						
Décider des axes de présentation en grand groupe						
Exécuter des tâches (prise de notes, suppression, réécriture)						
Gérer le temps						
Émettre des hypothèses						
Valider des hypothèses						

Rappeler les consignes		
Décider du mode de présentation		
Faire le compte-rendu en groupe élargi		
Exécuter des tâches au service des autres (photocopies, distribution, feuilles)		
...		
TOTAL		
<b>À l'issue des travaux de groupe, qui rend compte du travail en groupe élargi?</b>		
<b>Vocalité des apprenant·e·s</b>		
Voix qui monte en fin de phrase		
Phrase en suspens		
Questions interrogatives en fin de phrase demandant implicitement l'acquiescement de l'auditoire (p. ex. «n'est-ce pas? »)		