

# Grille d'observation des outils et supports pédagogiques

## À qui s'adressent les supports pédagogiques?

Repérer à qui est adressé le document et cocher les diverses occurrences observées. La manière dont sont regroupés vos « crochets » vous indiquera immédiatement si votre document est épïcène ou non.

<b>Uniquement aux hommes?</b>		Le support...
« Document pour les étudiants »	<input type="checkbox"/>	<b>... n'est pas épïcène!</b>
« Messieurs »	<input type="checkbox"/>	
« Aux participants »	<input type="checkbox"/>	
« Les professionnels »	<input type="checkbox"/>	
« Les formateurs »	<input type="checkbox"/>	
« Les enseignants »	<input type="checkbox"/>	
« Les apprentis »	<input type="checkbox"/>	
<b>Uniquement aux femmes ?</b>		
« Document pour les participantes »	<input type="checkbox"/>	<b>... n'est pas épïcène!</b>
« Mesdames »	<input type="checkbox"/>	
« Aux étudiantes »	<input type="checkbox"/>	
« Les enseignantes »	<input type="checkbox"/>	
« Les filles »	<input type="checkbox"/>	
<b>Aux uns et parfois aux autres</b>		
« Document pour les étudiants »	<input type="checkbox"/>	<b>... tient compte de la réalité, mais n'est pas épïcène!</b>
« Mesdames, Messieurs »	<input type="checkbox"/>	
« Les apprenants »	<input type="checkbox"/>	
« Aux participants »	<input type="checkbox"/>	
<b>Systematiquement aux femmes et aux hommes</b>		

« Document pour les apprenant·e·s »	<input type="checkbox"/>	<b>... est épïcène !</b>
« Mesdames, Messieurs »	<input type="checkbox"/>	
« Les jeunes »	<input type="checkbox"/>	
« Les personnes participantes »	<input type="checkbox"/>	
« Le corps enseignant »	<input type="checkbox"/>	

**Les images** (photos, dessins, caricatures)

<b>Les deux sexes sont-ils représentés ?</b>				
<input type="checkbox"/> Oui				
<input type="checkbox"/> Non				
<b>Est-ce qu'ils sont représentés dans des attitudes ou des postures similaires?</b>				
<input type="checkbox"/> Oui				
<input type="checkbox"/> Non				
<b>Si oui, est-ce que les hommes et les femmes éveillent les mêmes représentations ?</b>				
<input type="checkbox"/> Oui				
<input type="checkbox"/> Non				
<b>Si non, à quoi renvoient ces différentes attitudes et postures?</b>				
<i>Notez l'attitude ou la posture évoquée par l'image dans la colonne correspondant au sexe de la personne représentée. Que signifie-t-elle ? À quoi renvoie-t-elle ?</i>				
	Femmes		Hommes	
	Attitudes et postures	Valeurs associées à ces attitudes et postures	Attitudes et postures	Valeurs associées à ces attitudes et postures
Ex. 1	<i>Séduction</i>	<i>Disponibilité, soumission</i>	<i>Séduction</i>	<i>Pouvoir, maîtrise</i>
Ex. 2				

